Mission interne de l'église en 5 défis

Animateur : Jean-René Ruel

Rapporteur : Denis Ruel

Aix-en-Provence : 8 octobre 2011

Pour cet atelier, nous gardons le support préparé par l'animateur qui peut enrichir chacun. Le rapporteur a rajouté à la fin de chaque partie et dans une autre couleur les commentaires, les réactions du groupe. Pour garder l'authenticité de ce qui a été dit, les paroles des uns et des autres ont été retranscrites sans en faire un texte construit et architecturé.

La mission interne de l'église peut être résumée autour de 5 points :

Louange et adoration

Prière

Edification des croyants

Conseils pastoraux et services sociaux

Evangelisation (Ce point n'ayant pas été abordé car il est à la charnière de la mission interne et externe de l'église)

1 - L'assemblée locale et sa mission interne (les croyants) : Quel projet d'église avez-vous? Qu'en dit la Bible ?"

1.1 3 mots nous aideront à comprendre la signification

Ekklésia, qui signifie littéralement "Appelé en dehors de"

Très concrètement ce terme désignait le gouvernement municipal d'Athènes ou des représentants de différents groupes de la société étaient appelés pour sortir de leur groupe et se réunir dans un but précis

Koinônia, vient de koinos "Commun"

Kuriakê, dérive de Kurios "Seigneur"

Nous rappelle que l'Eglise appartient au Seigneur, c'est lui qui la fondee, qui la bâtit et qui la dirige par l'intermédiaire de la Parole et du SE

1.2 L'assemblée locale n'est ni un bâtiment, ni une institution mais fait allusion aux croyants qui se réunissent, à une époque et dans un lieu particuliers, où ils agissent comme une congrégation visible, tangible.

1.3 Nous sommes donc concernés par l'Eglise locale et sa mission auprès de ses membres dans la mesure où nous avons répondu à l'Evangile, la Bonne Nouvelle du Seigneur Jésus-Christ, Fils de Dieu qui est venu dans ce monde, a souffert et est mort pour nos péchés, puis est ressuscité

2 - Laisser Christ au centre

2.1 Autour de quoi, de qui construire une église efficace

Autour d'un homme plein de capacité ou charisme ?

Autour de l'homme et de ses besoins, de son bien être, de ses expériences ?

Autour d'une organisation, d'une doctrine particulière

Autour d'un style musical, autour d'un âge spécial, etc..

2.2 Nous devons essayer de construire l'église "autour de Christ"

Nous devons penser que nous sommes chez Lui

Lui laisser un maximum de place

Venir pour le rencontrer Lui

2.3 Retrouvons le sens de Matthieu 18:20

2.4 Cette communion dans l'unité s'exprime de plusieurs manières :

Louange et adoration

Prière

Edification des croyants

Conseils pastoraux et services sociaux

Évangélisation

2.5 Trouvons l'équilibre dans ces domaines

Le Seigneur a donné à ses disciples un exemple de ce ministère "holistique" en enseignant, prêchant, nourrissant les affamés et guérissant les malades (Mathieu 9, 35); puis en les envoyant faire la même chose (Mathieu 10, 1s)

2.6 Exemples pratiques dans l'assemblée locale:

La Bible est la référence, nous devons rester amoureux de la Parole de Dieu

Il n'y a pas de chef de la communauté, le chef étant Christ. Cela n'exclut pas l'autorité des anciens et un minimum d'organisation mais en cherchant à être dirigés par l'ES

3 - Louer et adorer

3.1 Dieu cherche l'adoration en esprit et en vérité

3.2 Va t'il la trouver dans son assemblée locale. N'y a t'il pas un défi à relever ?

en esprit: ne pas insister sur le lieu, la forme, l'important est l'esprit

en vérité: pas de prières désincarnées, récitées, mais la réalité du coeur

3.3 Adorer c'est remercier, rendre grâces, c'est dire à Dieu comme on l'apprécie, le célébrer, l'exalter, c'est raconter ce que Jésus a fait, dire notre amour du Seigneur, ce que nous avons trouvé en Lui, offrir à Dieu quelque chose qui lui fasse plaisir

3.4 Passages qui peuvent nous aider à comprendre la pensée de Dieu

Jean 4, 23, 24 ; Philippiens 3, 3-10 ; 1 Pierre 2, 5 et 9-10

3.5 Aspects pratiques et concrets, défis

Louange liée au chant, quelle culture musicale choisir

Nous avons tous la même culture

S'il y avait des groupes ethniques parmi nous aurions-nous le souci de chanter sur des thèmes différents

Est-ce que toutes les tranches d'âge s'y retrouvent ?

Est-ce que les seniors apprécient des styles musicaux plus modernes

Que ressentent les plus jeunes par rapport à des chants à cappella sans accompagnement musical

Le culte laisse une large place à l'adoration

Il n'est pas basé sur une prestation artistique ou musicale

Il n'exclut pas la musique si c'est une aide

Prières courtes, vraies. Peut-on envisager des moments de plusieurs prières ?

Pistes à explorer

Indications de chants pendant le culte par des plus jeunes, par des soeurs ?

Echanges en séance :

Aux versets déjà cités on peut rajouter, Jean 20 v 19 à 23 où l'on trouve l'essence même du culte
→ Le Seigneur Jésus et la joie. On fait remarquer que le lieu était une maison et non un local

Dans le nouveau testament on ne trouve pas, semble t-il de réunion d'adoration mais plutôt des réunions où l'on participe à la cène. Cependant l'enseignement de 1 Pierre 2 v 9 « sainte sacrificature pour offrir des sacrifices spirituels... », nous pousse à occuper cette position d'adorateurs.

Dans le nouveau testament la cène était célébrée le 1^{er} jour de la semaine, (Actes 20). Le chrétien aime à perpétuer cette façon de faire.

Ne jamais oublier que c'est l'adoration individuelle qui va nourrir notre culte collectif.

Nous devons être attentifs aux mots employés, à la construction des phrases afin que le plus grand nombre comprenne.

Le déroulement d'un culte devrait être expliqué lorsque des personnes ne connaissant pas nos pratiques sont présentes.

Il faut penser aussi aux enfants pendant ces moments : cantiques et messages adaptés, choix de cantiques exprimés par les enfants. Cette pratique a été adoptée par une assemblée une fois par mois en début du culte.

Une piste évoquée lors de nos échanges pourrait être de « pousser les jeunes frères à commencer le culte.

4 - Prier

4.1 Qui priera pour les croyants

Promesses spéciales pour la prière à plusieurs. Matthieu 18, 19 ; Actes 12, 5-7

4.2 Prière orientée pour un besoin précis

Plusieurs prières pour un seul besoin, plutôt qu'une prière pour tous les besoins du monde entier.

4.3 Défis

Quand avons-nous demandé à l'assemblée de prier pour nous ou pour quelqu'un de précis

Réunion de prière en assemblée précédée d'un moment où l'on partage des sujets de prières

Echanges en séance :

Le constat partagé par tous est la désertification de cette réunion malgré l'importance tracée dans la Parole de Dieu.

Si on enlève un élément de la vie d'assemblée, l'assemblée va se mettre à « boiter » et donc à ne plus avancer aussi rapidement que prévu.

Notre vie de prière collective est l'image de notre vie de prière individuelle.

Quelques pistes pour retrouver une vie de prière à la hauteur de ce que Dieu attend :

- Connaître avec précisions les besoins de l'assemblée.
- Les exprimer librement avant de commencer la réunion avec toute la délicatesse et la discrétion qui convient.
- Un sujet par prière.
- Prière courte et compréhensible.
- Réunion de prière spécifique pour 1 sujet particulier (comme dans Actes 12 pour la délivrance de Pierre)
- Prendre du temps le dimanche pour ce service (en début de culte....)
- Témoigner de ce que Dieu fait dans notre vie peut encourager.

4.4 Comment Dieu va t'il parler à ses enfants, les nourrir et faire grandir les nouveaux nés jusqu'à l'âge adulte

Par des messages bibliques, des études pour faire ressortir la pensée de Dieu pour nos vies.

4.5 Comment faut-il enseigner

Etre sensibilisé à l'importance de l'enseignement

C'est une activité normale de l'assemblée (Actes 2, 42 ; 1 Corinthiens 14, 26)

Pour s'édifier et pour transmettre à la génération suivante

D'une manière riche (Colossiens 3, 16)

Enseignement christocentrique (Colossiens 1, 18)

Enseignement pratique (Jacques 1, 22)

Enseignement compréhensible (Néhémie 8, 8-12) sinon cela ne sert à rien

*D'une manière qui **parle au coeur et à la conscience plutôt qu'à l'intelligence. Luc 24:32***

4.6 Qui peut enseigner

Puisque la Bible fait autorité, nous devons accepter les limites données

1 Timothée 2, 11-12 ; 1 Corinthiens 14, 34-35

Les anciens

Romains 12, 7

4.7 Quand faut-il enseigner

Choisir de créneaux adaptés au plus grand nombre

Après le culte quand les croyants sont présents

Pendant des réunions d'études en semaine

Dans des occasions spéciales

Ecoles du dimanche

Groupes de jeunes

Camps

Cellules de maisons

Séminaires, orateur, etc.

4.8 Questions à se poser

Qu'en est-il de l'enseignement aujourd'hui ?

Ses formes habituelles sont-elles adaptées ?

Exposé magistral

Études systématiques de passage biblique

Conférences

Y - a t'il des dangers, des craintes ou inquiétudes ?

Plus d'exigences, Plus de complexité, Moins d'intérêts ?

Questions à poser aux "enseignés"

Est-ce que ce qui est enseigné est compris ?

Est-ce que je m'estime édifié ?

Est-ce que "j'en sais plus"

Est-ce que ce que je reçois stimule un changement dans ma vie ?

Est-ce que cela correspond à mes attentes ?

Est-ce que tous les livres de la bible sont également traités ?

Est-ce que des textes jugés importants sont commentés et expliqués suffisamment ?

Faut-il définir un corps de doctrine

Questions à poser aux "enseignants"

Y a-t il des thèmes que l'enseignant n'ose pas aborder ?

Si oui lesquels et comment envisager de le faire ?

Est-ce que l'enseignement apporté pourrait être compris par un public hétérogène ?

Comment améliorer l'enseignement proposé ?

Echanges en séance :

Pour enseigner il faut déjà se nourrir soi-même.

Témoignage d'un participant : David a ramassé 5 pierres au torrent mais il n'en a utilisé qu'une.

Lorsqu'on enseigne il faut penser à cette transmission de génération en génération.

Rechercher l'équilibre est important : Messages adaptés aux auditeurs, paroles prophétiques, points doctrinaux, enseignements systématiques...

Qui dit enseignement ne dit pas forcément longues méditations.

Faire appel à des frères d'autres assemblées est profitable mais attention à ne pas se désengager localement.

Certains utilisent des fiches CREDO (support qui recense les points importants d'un sujet) pour préparer leur enseignement.

On peut préparer des sujets à deux pour s'encourager.

Trop d'enseignement « tue » l'enseignement. Est ce que l'on pourrait en proposer moins souvent mais « rassembler plus de personnes» autour de cet évènement

5 - Prendre soin

5.1 Comment Christ, le Bon Berger va t'il prendre soin de ses brebis ?

Comme il s'en est allé au ciel, il délègue aux pasteurs

Le Seigneur à donné des croyants comme pasteur (Ephésiens 4, 11)

1 Pierre 5, 2-4

Prendre soin c'est veiller au bien être des âmes

5.2 Nous pouvons comprendre de la parabole du bon samaritain que l'assemblée locale est cette hôtellerie ou l'on prend soin des blessés de la vie (Luc 10 v 25 à 37)

5.3 Prendre soin (coté positifs) c'est encourager, prier pour quelqu'un, inviter, pratiquer l'hospitalité, stimuler, reprendre, coacher, avertir, aller rechercher quelqu'un qui s'égare, accompagner, marquer les étapes (baptême, cène, mariage, etc.)

Prendre soin des veuves qui pourraient être négligées (Actes 6, 1)

Négliger c'est ne pas tenir compte, rester indifférent à quelque chose, délaisser quelqu'un

Le service religieux est de s'occuper des veuves et des orphelins (Jacques 1, 27)

5.4 Prendre soin (coté négatifs) c'est aussi : avertir, corriger, discipliner, aller rechercher celui qui s'égare (Luc 15, 3-7)

5.5 Suggestions pratiques

Une personne désignée à l'accueil dans nos rassemblements

Une attitude d'hospitalité

Des occasions de convivialité (agapes, etc..)

Responsabilité des anciens vis à vis de ceux qui prennent la cène, ils enseignent ceux qui veulent la prendre

L'assemblée accueille et reçoit pour la cène les croyants de passage pour peu qu'ils soient recommandés par une assemblée de confiance ou connus par quelqu'un du lieu ou qu'on ait pu parler et acquérir la conviction de leur foi et de leur conduite

5.6 Evitons que le Seigneur nous adresse les reproches de Ezéchiel 34 ou Jérémie 23

5.7 Ayons l'approbation du souverain pasteur

1 Pierre 5, 4

Echanges en séance :

Voir l'église comme une auberge oriente nos regards vers cette mission de prendre soin.

La connaissance des besoins est primordiale . Avoir le souci de son prochain est une des clefs des soins pastoraux.

Si les anciens doivent paître le troupeau et donc apporter les soins, il ne faut pas sacraliser le terme « de soins pastoraux » afin de permettre à chacun et chacune d'œuvrer dans ce domaine bien sûr sous la dépendance de Dieu.

Le terme « anciens » n'est pas lié à l'âge mais à des personnes qui en reflètent les caractères suivant l'épître à Timothée et à Tite.

L'écoute est une qualité indispensable pour ceux qui se tournent vers les autres.

On n'est pas toujours « armés » pour répondre aux besoins mais on peut utiliser des relais comme « appel espérance ».

6 - Rayonner

6.1 Qui va briller pour Christ dans le monde

Le croyant seul OUI

Les familles de croyant OUI

L'assemblée est aussi une lampe à mettre en évidence (Apocalypse 2 et 3, Matthieu 5, 14-15)

6.2 Quel est le défi

Passer de "l'assemblée n'évangélise pas" à "une assemblée qui n'est pas missionnaire est démissionnaire" PH Pfister)

6.3 Suggestions

Créer et cultiver un lien particulier avec quelques missionnaires

Prier pour eux régulièrement, les soutenir, les invitant pour donner des nouvelles

S'engager individuellement dans des actions d'évangélisation (diners, rdv, club d'enfants, librairie, etc.)

Soutenir un projet d'évangélisation de notre rassemblement local ou proche. Actes 11, 22

7 - Que puis-je apporter à l'église

Réclame les prières de l'église pour les besoins que tu connais (copains, groupe de jeunes, famille, toi personnellement)

Pose tes questions à ceux qui enseignent

*Crée des rencontres annexes **qui complètent***

Invite un frère que tu apprécies pour apporter un enseignement

Engage toi à être régulier

Trouve un coach ou sois un coach pour un plus jeune

Favorise les échanges dans l'assemblée

Visite ceux qui en ont besoin

Invite des personnes à l'église

fais des prières courtes et précises pour les besoins que tu ressens

Participe à l'adoration

Participe à l'enseignement en apportant ce qui manque au lieu de critiquer

8 - Les anciens

8.1 **Pouvons-nous évoquer la question de l'autorité, des anciens et surveillants qui est incontournable aujourd'hui pour qu'une assemblée un peu nombreuse puisse accomplir harmonieusement ses missions. Cela mériterait une étude complète en soi mais nous devons nous contenter ici d'un bref survol**

8.2 Contexte de l'église primitive

Alors que les apôtres voyageaient et prêchaient l'Évangile, ils fondaient des églises locales, les laissant sous la direction d'anciens et les confiaient au Seigneur

On pense que le concile de Jérusalem a emprunté le concept d'anciens à la synagogue

Chez les Juifs, les anciens étaient les représentants du peuple (Matthieu 21, 23; Actes 4, 8)

Dans les épîtres, Presbuteros (le plus âgé) évoque la maturité de l'expérience spirituelle et la sagesse, et Episkopos indique la nature de leur ministère de surveillants capable de diriger l'assemblée

8.3 Quelques textes qui les citent

Actes 14, 21-23 ; Philippiens 1, 1 (Salutations à tous les saints, aux surveillants et serviteurs) ; 1 Thessaloniens 5, 12 ; Hébreux 13, 17

8.4 2 textes qui soulignent leurs qualités morales et spirituelles

1 Timothée 3, 1-7 ; Tite 1, 5-9

8.5 le ministère d'un seul homme ne peut couvrir tous les besoins d'une église locale, car aucun homme ne possède toutes les qualifications indispensables

8.6 Leur ministère

leur principale tâche consistait à veiller sur tous les aspects du travail accompli dans l'église

Exercer la surveillance implique de diriger avec maîtrise et autorité

1 Timothée 5, 17 ; 1 Pierre 5, 3 ; Hébreux 13, 17

l'ancien est chargé d'orienter, de guider, de conduire le troupeau, de "piloter" habilement le bateau

Il doit défendre la vérité contre les fausses doctrines

8.7 leur sélection

La manière de les choisir est moins importante que la nécessité qu'ils soient reconnus par l'assemblée en vertu de leur engagement actif dans la vie et le bien-être de l'église

Etaient-ils ordonnés, consacrés ?

Actes 6, 6

La marque de l'imposition des mains était peut-être la marque visible de l'ordination

L'imposition des mains était plus un témoignage d'approbation et de soutien que d'ordination

Le rite plongeait ses racines dans l'AT